



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ
ಕಾಳಿದಾಸ ಮಾರ್ಗ, ಕೆ.ಜಿ.ಆರ್, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 009.

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕರ್ವಂರಾಜ್/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ/ಗ್ರಂಥಾಲಯ/409/2023

ದಿನಾಂಕ: 30.08.2023

C.No: 1168874

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: - ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ “ಒದುವ ಬೆಳೆಕು” ಅಂಗವಾಗಿ
“ನಾನು ಒದುವ ಪ್ರಸ್ತರಕೆಗಳು” ಅಭಿಯಾನ ಆಯೋಜಿಸುವ ಕುರಿತು.

ಗ್ರಂಥಾಳಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಮಹ್ಕಳು ಒದುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಲೀಕರಿಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು “ಒದುವ ಬೆಳೆಕು” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಮಹ್ಕಳನ್ನು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಳಿ ಮಹ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕಲೀಕಾ ಕೈತ್ತುಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ತರುವ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗಿದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಳಿ ಜಾಣ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನಾಗಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ನವೀಕರಣ, ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದುವರೆದು, “ಒದುವ ಬೆಳೆಕು” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಅಭಿಯಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಉಪಯುಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಮಹ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರಕೆಗಳನ್ನು ಒದುವ ಹವಾಸವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಗ್ರಂಥಾಳಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆಯ ಸೆಪ್ಪೆಂಬರ್-2023 ಮಾಹಕ್ಕೆ “ನಾನು ಒದುವ ಪ್ರಸ್ತರಕೆಗಳು” ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದೆ.

ಅಭಿಯಾನದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

- ಈ ಅಭಿಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಹ್ಕಳ ಹೆಸರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಚಾಟ್‌ ಅನ್ನ ಕೆಜಿ ಕಾಡ್‌ ಬೋಡ್‌ ಬಳಸಿ ಮಾಡುವುದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಹ್ಕಳ ಹೆಸರನ್ನು X (Axis) ಅಕ್ಷರೇಖೆ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತರಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು Y(Axis) ಅಕ್ಷರೇಖೆ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವುದು. (ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ)



- ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.
- ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಒದಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡೆಸುವುದು, ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೇಲ್ಪ್ರಿಚಾರಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು:
 - ಅವರು ಒದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಸಚಿತ್ರಕಾರರ ಹೆಸರು.
 - ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ನೆಚ್ಚಿನ ಪಾಠ
 - ಕಥೆಯು ಅವರ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದೆಯೇ? ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ?
 - ಹೌದಾದರೆ ಹೇಗೆ?
 - ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲು ಮಕ್ಕಳು ಯಾರನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆ?
 - ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ಕವರ್ ಹೇಜ್ (ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ) ಬರೆಯುವುದು ಇವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬಹುದು.

ಪುಸ್ತಕ ವಿಮರ್ಶೆ

ಶೀರ್ಷಿಕೆ:

ಲೇಖಕರು:

ಪಾತ್ರಗಳು: ಯಾವುವು, ನೀವು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟವೆಂದು ಹೀಡಿದ್ದೀರಾ? ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು?

- ಕಥಾವಸ್ತು ಏನು? ಓದಲು ಖಚಿಯಾಗಿದೆಯೇ?
- ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

ನಿಮಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಇಷ್ಟವಾಯಿತೆ? ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗ ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಏಕೆ? ಯಾವುದೇ ತಮಾಷೆ ಮತ್ತು ಭಯಾನಕ ವಿಷಯಗಳಿವೆಯೇ? ನೀವು ಏನನಾಂದರೂ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದೀರಾ?

- ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ? ಹೌದಾದರೆ ಏಕೆ?
- ನಂತರ ಪ್ರತಿ ಮಗು ತಾನು ಒದಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಚಾಟ್ ನಲ್ಲಿ ಒದಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬಿಂಬಿನ ಅನ್ನು ಸೆಳೆಯಬೇಕು.
- ಈ ಅಭಿಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭಿಯಾನದ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರ ಹೆಸರುಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಒದಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು.
- ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಿಂಗಳ ಕೆನೆಯ ದಿನದಂದು ಹೊಷೆಸುವುದು.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸದರಿ ಅಭಿಯಾನದ ಕುರಿತು ಪಂಚತಂತ್ರ 2.0 ತಂತ್ರಾಂಶದ ಈಪೆಂಟ್ ಮಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇಂದೀಕರಿಸಲು ತೀಳಿಸಿದೆ.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ “ನಾನು ಒದುವ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು” ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.


 ಆಯುಕ್ತ
 ಕನಾರ್ಟಕ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ
 ಬೆಂಗಳೂರು.
KST

ಇವರಿಗೆ:

1. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ.
2. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ (ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ)
3. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ (ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ)
4. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರುಗಳಿಗೆ(ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ)
5. ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ/ವೆಬ್‌ಸೈಟ್, ಗ್ರಾಮ ಇಲಾಖೆ.
6. ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ/ವೆಬ್‌ಸೈಟ್, ಕನಾರ್ಟಕ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರತಿಯನ್ನು:

1. ಸರ್ಕಾರದ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು(ಪಂ.ರಾಜ್) ಇವರ ಆವು ಕಾರ್ಯದರ್ಶ, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು.
2. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಇವರ ಆವು ಕಾರ್ಯದರ್ಶ, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು.
3. ಆಯುಕ್ತರು, ಕನಾರ್ಟಕ ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ಆವು ಸಹಾಯಕರಿಗೆ.
4. ಕಣ್ಣೇರಿ ಪ್ರತಿ.

